

د. أحسن مزدور
قسم اللغة العربية وآدابها
جامعة باجي مختار-عناية

إشكالية الأدب الأنثوي (المصطلح وتعدد
المواقف)

ملخص

يهتم هذا المقال بجانبين: إشكالية المصطلح المستخدم لتحديد كتابة المرأة الكاتبة، وعرض مختلف المواقف تجاه التمييز بين الأدب الذي يكتبه الذكر والأدب الذي تكتبه الأنثى. ففي ما يخص المصطلح كشفنا عن موقفين إثنين: الأول لا يعترف أصلا بكل تمييز بين أدب المرأة وأدب الرجل، والموقف الثاني يعترف بهذا التمييز لكن الخلاف عندهم يدور حول الاختيار بين المصطلحين: الأدب النسوي والأدب الأنثوي. في الجانب الثاني ميزنا بين موقفين مختلفين: الأول اختار الأدب النسوي لوصف ما تكتبه المرأة الكاتبة، في حين رأى الثاني أن الأدب الأنثوي هو المصطلح الأكثر دقة في الوصف

حول المصطلح:

المصطلح ظاهرة لغوية تتوسل به اللغات لاختزال المفاهيم والحقائق وتكثيفها في ألفاظ أو تراكيب لغوية قصيرة لتغدو إضاءات معرفية، وومضات معنوية يعتمدها الفكر إبداعا وتلقيا. و صياغة المصطلح ليس بالأمر الهين، إذ يستدعي إماما باللغة المستعملة وتفقهها فيها وإحاطة بلغات حية أخرى، كما يقتضي إماما كافيا بماهية المفاهيم المراد اتخاذ مصطلحات بشأنها، إذ كثيرا ما تواجه المصطلحات إشكالات عديدة عند الاستعمال منها؛ افتقارها إلى الدقة العلمية واللغوية الأمر الذي يؤدي إلى اختلاط مدلولاتها فتتحول إلى مترادفات.

Résumé

Cet article prend soin de deux aspects: La problématique du terme utilisé pour rétablir l'écriture de la femme écrivain, et présenter les différents positions envers la distinction entre ce que écrit le male, et la femelle. On ce qui concerne le terme, on a révélé sur deux positions: l'une ne reconnait pas toute distinction, l'autre le reconnait mais pour eux le conflit tourne autour le choix entre: littérature féministe et littérature féminine. De l'autre coté on a fait la distinction entre deux positions différentes; la première préfère utiliser le terme littérature féministe, tandis que la seconde constate que la littérature féminine est le terme le plus précis.

إن قضية ضبط المصطلح، وتعيين حدوده، ومجال اشتغاله الدلالي من القضايا الإشكالية البارزة في المناهج النقدية الحداثية، وهي ترتبط بتعدد التيارات والاجتهادات النقدية داخل النظرية الواحدة، وكذلك بتعدد المرجعيات التي تستند إليها هذه التيارات والمناهج، وصياغة رؤاها، ومفاهيمها، وأدواتها.

ومما يزيد في اضطراب المصطلح في الدراسات والبحوث العربية، أن الفكر العربي يعيش حالة من التبعية للفكر الغربي مثلما يعيش المجتمع العربي هذه التبعية في جميع حاجاته تقريبا؛ المأكل والملبس والمركب وهلم جرا، حيث نجد أكثر المصطلحات المستخدمة مقتلعة من بيئة وثقافة مختلفتين عن البيئة والثقافة العربيتين، وتستخدم تلك المصطلحات بعد أن تترجم دون الوعي _ في أحيان كثيرة _ بحيثياتها .

يعد المصطلح في العلوم الإنسانية والاجتماعية - على خلاف من العلوم الرياضية - خلاصة تجربة وفلسفة في الحياة، كما أن دلالة المصطلح ومجال اشتغاله مرتبط بسياق ثقافي واجتماعي معين، وعليه ينبغي على مستعمل المصطلح استحضار الوعي التام في نقل المفاهيم، والدقة في ترجمة المصطلحات.

وبالعودة إلى موضوع بحثنا، شاعت في الأوساط الثقافية في السنوات القليلة الماضية أبحاث ودراسات نقدية تنظر إلى الأدب الذي تنتجه المرأة باعتباره أدبا مختلفا عن الأدب الذي ينتجه الرجل، وقد استندت تلك البحوث والدراسات في نظرتها هذه على ملاحظة وجود خصائص نوعية تميز كتابات المرأة عن كتابات الرجل. وقد صاحب هذه الظاهرة مجموعة من المصطلحات الواصفة لهذه الظاهرة، كالكتابة الأنثوية مقابل الكتابة الذكورية، والكتابة النسائية أو النسوية في مقابل الكتابة الرجالية.

نلاحظ أن مصطلح "الكتابة الأنثوية" من المصطلحات التي راجت في المدونة النقدية المعاصرة، ودخلت حقل التداول الثقافي العربي في النصف الثاني من سبعينيات القرن العشرين، ووجه بردود أفعال متعددة تتفق أحيانا وتتصادم أحيانا أخرى نتيجة اختلاف الرؤى والمرجعيات في تحديد مجاله الدلالي، كما بقي هذا المصطلح هلامي الدلالة نتيجة تداخله عند البعض مع مصطلح آخر أقدم منه ولا يقل عنه شيوعا هو مصطلح "الكتابة النسوية" أو "الكتابة النسائية".

ويبقى على عاتق النظر النقدي مهمة إضاءة هذه المصطلحات الدالة على الأدب الذي تكتبه المرأة، خاصة أن النقد قد نأى عن الخوض في التنظير لهذا الإبداع فترة زمنية طويلة، إما تزلفاً للأدب الرجالي الفحولي، وإما احتقاراً للمرأة واستصغاراً لإبداعاتها الأدبية، وفي كلتا الحالتين ضل الذكور يمارسون وأد الأنثى بأشكال مختلفة، وترسخ في البنية الفكرية العربية الاعتقاد بدونية المرأة وسلبيتها، وأنها لا تصلح إلا أن تكون موضوعاً للكتابة، ومن ثمة ليس لها حق التصرف في شؤونها ولا حق التعبير عن أفكارها وأحاسيسها، وأن للرجال فضل القيام بذلك بدلاً منها.

وقبل الحديث عن التمايزات بين المصطلحات الدالة على الأدب الذي تكتبه المرأة في النقد العربي على المستويين النظري والدلالي لابد من الرجوع إلى أصولهما في الأدب الغربي، واستعراض ولو باختصار تاريخ الحركة الأدبية النسوية في الغرب وطروحاتها، نظراً للتأثير الذي مارسه على الحركة النقدية النسوية العربية، والدور الذي لعبته في صياغة مفاهيمها ومنطلقاتها وأسسها النظرية والإجرائية.

نشأة المصطلح في النقد النسوي

لقد صاحب ظهور الحركات النسوية الاجتماعية والثقافية والسياسية في الغرب حركة أدبية نقدية نسوية، حاولت أن تضع له الأسس النظرية، وتحدد له مجال اشتغاله الدلالي. آخذة بعين الاعتبار ما طرأ على وضع المرأة من ارتقاء تعليمي ومهني ومشاركة في الحياة العامة، غير أن هذه الحركات النسوية لاحظت أن الحريات التي افكتتها المرأة بنضالها لم تشمل تحررها على صعيد النوع le genre بحيث ظلت المرأة الكاتبة أسيرة النظام الأبوي الذي فرضه الرجل في جميع مجالات الحياة.

ولاحظ النظر النقدي النسوي مجموعة من التيمات تتكرر باستمرار في الكتابة النسوية والتي تتمركز حول أربعة أنماط من الفروق هي: البيولوجي، اللغوي، التحليل النفسي، والثقافي¹. وصار بالإمكان الحديث عن كتابة نسائية، ونقد نسائي، وإشكاليات نسائية مميزة، وانشغلت هذه الأنماط في تحديد وتمييز خصائص الكتابة النسائية، وصار بالإمكان التفاعل مع الخطاب الإبداعي النسائي من خلال الوعي النسائي والرؤية النسائية للعالم من خلال تركيزها على قضايا اجتماعية تهم المرأة كفرد اجتماعي يسعى إلى البحث عن مجال لا تكون فيه المرأة مسلووبة الإرادة.

لقد طالبت فرجينيا Virginia Woolf وولف (إحدى رائدات الأدب النسائي) بضرورة أن تعبر المرأة الكاتبة عن كل ما لديها وما تشعر به، وأكدت على أن ما تكتبه، هو دائما نسائي، ولا يمكنه إلا أن يكون نسائيا، وفي أحسن حالاته يكون نسائيا على أكمل وجه، ولكن الصعوبة الوحيدة تكمن في تعريف ما نعنيه بكلمة نسائي²، فهي تسلم بأن كتابة المرأة الكاتبة تحمل بصمات هويتها النوعية، غير أنها مترددة في تعريف المصطلح الدال على هذه الكتابة المتميزة.

وينطبق الأمر نفسه على الناقدة النسوية الفرنسية هيلين سيكسوس Hélène Cixous التي تؤكد على استحالت تعريف الممارسة النسائية للكتابة، وهذه الاستحالة ستبقى لأنها ممارسة لن تنتظر وتحصر وتوضح لها رموزها الخاصة، ولكن هذا لا يعني أن هذه الممارسة غير موجودة³.

ويتطابق موقف الناقدة النسوية الفرنسية جوليا كريستيفا Julia Kristeva مع موقف هيلين في تحديد مجال اشتغال الأدب النسوي، بأنه يشتغل على الفجوات والمسكوت عنه، واللاممثل في الخطاب الذكوري باعتباره النسوي⁴.

وتذهب الناقدة النسوية البريطانية إلين شولتر Elaine Showalter المذهب نفسه، حيث تؤكد على خصوصية الكتابة النسوية، وتربط هذه الخصوصية باختلاف الحياة التي تحياها المرأة، حيث ينتج عن ذلك مضمون مختلف في أعمالها الأدبية، وأن هناك من الملامح المشتركة بين هؤلاء المؤلفات ما يكفي لرسم تقاليد أدبية نسائية واضحة ومحددة⁵.

وعلى الرغم من الضبابية التي تلف مصطلح الكتابة النسوية في المواقف السابقة إلا أن هذا الغموض تبدد في السنوات الأخيرة وبخاصة ابتداء من أواخر السبعينيات من القرن الماضي إذ حاول النقد النسوي أن يحدد المصطلحات ومجال اشتغالها، فهذه توريل موي Toril Moi تميز بين ثلاثة مصطلحات هي: (النسوية) و(الأنثى) و(المؤنت)، إذ ترى أن (النسوية) ما هي إلا قضية سياسية، و(الأنثى) مسألة بيولوجية محض، و(الأنوثة) على أنها مجموعة خواص محددة ثقافيا⁶.

يواجهنا هذا النص بثلاثة مصطلحات محددة الدلالة تصف كلها كتابة المرأة الكاتبة أولها مصطلح "المؤنث"، ويطلق عادة على كتابة المرأة الكاتبة التي اتسم أدبها بمحاكاة الأشكال الأدبية السائدة وتقاليدها المهيمنة، وهي الكتابات التي ظهرت في المراحل الأولى لظهور الكتابة النسائية، والتي كانت فيها المرأة لا تجرؤ على إظهار صوتها كمرأة متميزة عن الرجل واكتفت مستسلمة لإرادته بالاسترجال على نحو ما.

لم تكن أغلب الكاتبات - ولا يزال البعض منهن - يجرؤون على التعريف بذواتهن الأنثوية في كتاباتهن، وكن تتماهين بما يكتبه الرجال، فالكاتبات العربيات الرائدات مثلا كن جميعا يكتبن " بقلم الرجل وبلغته وبعقليته، وكن ضيفات أنيقات على صالون اللغة. إنهن نساء استرجلن، وبذلك كان دورهن دورا عكسيا، إذ عززن قيم الفحولة في اللغة، وهذا هو عين ما حدث مع الشاعرات النساء في العصور الأولى منذ الخنساء حتى عائشة التيمورية"⁷.

ولعل السبب الذي زاد من تضخم الفحولة لذا هؤلاء الكاتبات، الاعتقاد السائد في المجتمع الأبوي بأن الأنوثة هي جوهر المرأة، ثم راح هذا المجتمع يقولب هذا الجوهر من وجهة نظره ووفق مصلحته، بطريقة تجعله يحافظ على سلطته القيادية، فأضحت الأنوثة رديف الحياء والخضوع، والسلبية والدونية، وهكذا وضعت المرأة الكاتبة أمام خيارين أحلاهما مر، إما أن تكون سلبية أو لا تكون. وقد اختارت الكثير منهن الاسترجال حتى يحققن وجودهن. حيث ابتعدن عن ذواتهن الأنثوية المختلفة، وعمدت الكثير منهن إلى التمثل بالرجال والكتابة على طريقتهم واعتماد أسلوبهم، فكان إبداعهن مشوها، ويفتقد إلى الصدق في التعبير عن حقيقتهم. وبذلك وقعن في السلبية عينها.

فهذه مي زيادة تخاطب باحثة البادية مسلمة للرجال بفحولتهم التي استحقوها منذ الجاهلية، فتقول: " نحن في حاجة إلى نساء تتجلى فيهن عبقرية الرجال"⁸. ويزيد هذا التماهي وضوحا ما أسرت به الكاتبة الجزائرية المعاصرة أحلام مستغانمي، من أنها وجدت التحدث بلسان الرجال يسهل عليها الكتابة ويساعد على السرد ويجعلها تقول ما تعجز عن قوله كأنثى"⁹. وخالصة للقول نري أن مصطلح (كتابة الأنثى) يشير إلى ما تكتبه الأنثى من وجهة نظرها، من دون أن يدل هذا المصطلح على طبيعة الكتابة.

أما "النسائية" فهو مصطلح يشير إلى حركة اجتماعية ثقافية، حاولت أن تعرف بنفسها على أساس أنها تمثل وعي المرأة لاضطهادها كأنتى ضعيفة وتابعة، مجسدة ثورة على اضطهادها كجنس ثان متدن تجاه الجنس الأول الذي هو الذكر.

ويطلق مصطلح "النسوية" على الأدب المتمرد على التقاليد والقيم الثقافية والاجتماعية التي كانت تقمع المرأة، وتسلب إرادتها وحقوقها، وقد ارتبط هذا المصطلح بظهور الحركات النسوية الاجتماعية والثقافية والسياسية التي تطالب بالمساواة مع الرجل، والتحرر من سلطته مما جعل مظهرات التعبير عنها تدور حول مناهضة الذكورة المهيمنة على الأنوثة.

والنسوية بهذا المعنى خطاب تمردى يقوم على خلخلة الخطاب الذكوري، ويشكل خطرا على بنية المجتمع الأبوي، ويهدد سلطته بما يحدث فيه من فجوات، وبما يثيره من شك حول القيم الاجتماعية السائدة، ومنظوماته الفكرية والأدبية المتوارثة. والأدب النسوي بهذا المعنى أيضا لا يشترط في الخطاب أن يكون صاحبه امرأة، فقد "ينخرط الرجل في مشروع النسوية ويسهم في وضع لبنة من لبناته"¹⁰.

مصطلح "الأدب النسوي" -إذن- يتصف بالعمومية، فهو حقل واسع يشمل ما تكتبه المرأة والرجل عن المرأة بوجه خاص، ويهتم - بوصفه خطابا مؤدلجا - بتصوير المرأة في حياتها اليومية والتعبير عن مطالبها ووعيها الفكري، ويصف معاناتها في المجتمع الأبوي، ومشاكلها النفسية الناتجة عن صراعاتها مع الآخر والمجتمع من أجل تحقيق ذاتها. إنه الأدب الذي يعكس نظرة المرأة لذاتها ولذات الرجل ولعلاقتها معا، ويكشف عن الآلية التي يعمل بها المجتمع على ترسيخ الاضطهاد الجنسي، وازدواجية المعايير الحاكمة لحياة الجنسين. وخلاصة القول أن الأدب النسوي لا يأخذ موقفا من النظام الأبوي ضد التمييز الجنسي فحسب، وإنما هي فكر تعمد إلى إبراز صوت المرأة وإلى تأكيد اختلافها عن القوالب التقليدية التي وضعت فيها، وتنخرط في الحركة النسائية الهادفة إلى النضال من أجل تحسين وضع المرأة في المجتمع، ولا يشترط فيه أن يكون كاتبه امرأة.

والظاهر أن كل ما يتصل بالأنثى في الثقافة العربية يواجه بحساسية مفرطة، ويظهر ذلك في الجدل الذي دار حول هذا المصطلح حيث نجد من بين الكاتبات

العربيات من حاولت التمييز الدلالي بين المصطلحين (النسوي)، و(النسائي)، فقد أثارت الكاتبة الناقدة شيرين أبو النجا هذا الإشكال بين المصطلحين في كتابها "نسوي أو نسائي" منذ العنوان، تطالب فيه بضرورة التمييز بين المصطلحين من منطلق رفضها تصنيف الإبداع الأدبي على أساس الهوية الجنسانية لمبدعه، وعليه فهي تميز بين (النسوي) الذي يشير إلى وعي فكري معرفي وبين (نسائي) الذي يشير إلى الجانب البيولوجي للمرأة، وعلى أساس هذا التحديد تفضل الكاتبة استخدام مصطلح "النص النسوي" الذي يعني عندها " النص القادر على تحويل الرؤية المعرفية والانطولوجية للمرأة إلى علاقات نصية، وهو النص المهموم بالأنثوي المسكوت عنه، الأنثوي الذي يشكل وجوده خلخلة للثقافة المهيمنة، وهو الأنثوي الكامن في فجوات هذه الثقافة، وأخيرا هو الأنثوي الذي يشغل الهامش"¹¹.

وهي بهذا التحديد إنما تلتقي مع مفهوم مصطلح آخر أكثر حداثة هو "الأدب الأنثوي"، الذي يشير إلى مرحلة اكتشاف الذات على حد تعبير توريل موي، بمعنى أن هذا المفهوم يطلق على الأدب الذي تكتبه المرأة، ولكن ليس كل امرأة، بل يطلق على الأدب الأنثوي الذي يدور حول اكتشاف الذات الأنثوية المتميز ببيولوجيا ونفسيا وفكريا. هذا التحديد أساسي ومركزي لأنه الفيصل بين ما هو نسائي وما هو أنثوي، فالنسائي ليس بالضرورة أن يصدر عن المرأة، فكم من أديب كتب أدبا نسويا، في حين أن المقصود بالأدب الأنثوي أن الذهنية التي تشتغل على هذا الأدب ذهنية أنثوية. وقد برز هذا المصطلح في كتابات الناقدات الفرنسيات المعاصرات أمثال لوسي إريجاري وهيلين سيكسوس وجوليا كريستيفا¹²، وهو ما يعكس موقفا أنثويا راديكاليا بالمقارنة مع موقف الحركة النسوية الحقوقية، إذ يفترض هذا الاتجاه وجود أنوثة جوهرية يمكن استحضارها والتمركز حولها باعتبارها قيمة للأنثى في مقابل الفحولة التي تشكل قيمة للذكور.

تتميز هذه الكتابات بالاحتراف بالأنثى، والإعلاء من شأنها، ردا على خطاب ذكوري مهيمن على الوعي الجمعي لمجتمعات احترفت إقصاء المرأة وإلغاءها، وتسيبها بسياج الرغبة. نذكر في هذا الإطار إسهامات الناقدة الفرنسية هيلين

سيكسوس في كتاباتها المثيرة للجدل مثل "ضحكة الميوزا" الذي تدعو فيه الكاتبات أن يصدرن في إبداعهن عن عقل نسوي شامل في فهم جسد المرأة، وذهنيتها في أن¹³. والمثير في موقف هذه الناقدة ليس دعوتها كما سنبيين لاحقاً، وإنما المثير هو عنوان كتابها، ذلك أن "ميوزا" يشير في الأساطير اليونانية، إلى امرأة كانت في البداية بنتاً جميلة ولأنها مارست الحب مع (بوسيدون) في معبد أثينا ما جعل أثينا تغضب، فحولتها إلى امرأة بشعة المظهر، كما حولت شعرها إلى ثعابين، فكان كل من وقعت عينه عليها من الرجل حولته إلى جماد، مما يعكس موقفاً راديكالياً يعمل على إلغاء الآخر الذكر، ومجازة للنظام الاجتماعي المتمركز حول الذكورة.

ويتخذ مصطلح "الأنثوية" وفق هذا المفهوم معنى عنصرياً، يرسخ ثنائية ضدية (ذكر/أنثى)، غايته تغذية العداوة بين الرجل والمرأة، إذ ترى هذه الكاتبة النسوية أن الكتابة الأنثوية لا تطلق على كل ما تكتبه المرأة، وإنما تطلق على أسلوب معين من أساليب الكتابة النسوية هو الأسلوب الذي يمكن به التحرر من طغيان المنطق الذكوري السائد، والقائم على الازدواجيات المتضادة، الذي يمثل الرجل العناصر الإيجابية كلها (الفعالية، المنطق، الفعل، الحضارة... إلخ)، بينما تمثل المرأة ضدها (السلبية، اللامنطقية، القلب، الطبيعة... إلخ)¹⁴.

والواضح من نص الناقدة هيلين أن الأنثوية تشير إلى الكتابة التي تتخذ من جسد المرأة منهلاً ثراً تنهل منه، وتجد في مكانها في الغائب والناقص والمقموع، ويشكل مع إيفاعات جسد المرأة الذي ينتفض ضد كل محاولات قمعه وتهميشه.

ويشير مصطلح "الأنثوية" إلى مفهوم شائع في النقد النسوي الغربي، هو تمركز الكتابة الأنثوية حول جسد الأنثى ومحاولة اكتشافه في ردة فعل لرؤية ذكورية متسلطة ومهيمنة لا ترى في المرأة إلا جسداً يشتهي، أو أنه كائن رديف للنقص والخطيئة، وقد تجلت هذه الصورة في النصوص الأدبية الذكورية المتوارثة موضوعاً للكتابة ومفعولاً به وليس ذاتاً فاعلاً.

والغريب أننا نجد مثل هذا الموقف الصادم للإناث والذكور معا في كتابات المرأة العربية المسلمة، فقد قرأت موقفاً شبيهاً لموقف سيكسوس للروائية الجزائرية فضيلة الفاروق حيث جاء في أحد المقابلات الصحفية قولها "ربما كتبت بعض الكاتبات ليثبتن

إنهن جريئات ولكنني كتبت وأنا ناقمة على الرجل لأقول له بكل صراحة: أيها الحقير أنت لا شيء...أريد أن أرى جيلا من الرجال مذلولين مثلنا يطالبون بحقوقهم"¹⁵. اعتقد جازما أن المرأة تمتلك القدرة على إيذاء الرجل و إذلاله سواء كان أبا أو ابنا أو أختا أو زوجا، وهنينا لهذه الأنثى فقد تحقق رجاؤها في عصرنا هذا بفعل سلوكيات بعض الإناث فانعكس ذلك ذلا وخزيا على ذويهم من الرجال.

وقد نتج عن هذا النوع من الكتابة المتمركزة حول الجسد ما يسمى ب"كتابة الجسد" الذي أطلقته الناقدات النسويات الفرنسيات وبخاصة جوليا كريستيفا في كتابها "ثورة اللغة في الشعر الذي أصدرته عام 1974م، ومن ثم تحول الجسد في الثقافة الأنثوية الغربي إلى رمز للتعبير عن وعي المرأة بذاتها ورغبتها في الاستقلال ومقاومة سلطات القهر الذكوري عبر التاريخ"¹⁶.

وعليه فإن الفرق الجوهرى بين مصطلح الكتابة النسوية ومصطلح الكتابة الأنثوية أن المصطلح الأول يشير إلى خطاب مؤدج، و إلى موقف رافض لأبوية الرجل ووصايته على المرأة، كما يشير إلى رفض التمييز الجنسى، والنظرة الدونية للمرأة، في حين أن المصطلح الثانى "الكتابة الأنثوية" هو الخطاب الذي تكتبه المرأة، وتتخذ من أنوثتها مركز كتاباتها باعتبارها المميز الأساس لهويتها.

تعدد المواقف من المصطلح في النقد العربى المعاصر

لقد جاء استخدام المصطلح الدال على كتابة المرأة الكاتبة في الأدب والنقد العربيين في مرحلة متأخرة نسبيا بالمقارنة مع ظهوره في الثقافة الغربية، الأمر الذي أثر على عملية استيعاب المصطلح ودلالته، وأسس النظرية والمنهجية في النقد العربى كما سنبين لاحقا.

ولقد تباينت مواقف الأدبيات العربيات في التعاطي مع مختلف المصطلحات الدالة على كتابة المرأة الكاتبة قبولا ورفضاً، كما واجهن إشكالا متعلقا بالمفاضلة بين مصطلحي "الكتابة النسوية" و"الكتابة الأنثوية" حيث رأت بعض الأدبيات أن مصطلح "النسوي" هو المصطلح الذي ينبغي تداوله في توصيف كتابة المرأة العربية، في حين أن أخريات فضلن استخدام مصطلح "الأنثوي" من منطلق أن "النسوية" باعتبارها حركة

سياسية حقوقية بالدرجة الأولى قد تجاوزها الزمن، في حين أن "الأنثوية" تمثل قيمة مضافة تقابل "الفحولة" كقيمة راسخة في ثقافة المجتمع الذكوري السائد.

قبل عرض الموقفين المختلفين لأبد من الإشارة إلى موقف ثالث يرفض كلية تمييز كتابة المرأة عن كتابة الرجل على أساس الهوية الجنسانية لمنتج النص، من منطلق أن الكتابة إبداع والإبداع نتاج إنساني كتبه رجل أو امرأة.

نشرت إحدى الكاتبات الكويتيات¹⁷ مقالا تستهجن فيه استخدام مصطلحات تصف كتابة المرأة الكاتبة تمييزا لها عن كتابة الرجال على أساس جنس الكاتب، وحاولت أن تبرهن على تداعي هذا التمييز بتقديم دراسة تطبيقية لمجموعة من الأعمال الروائية لكتاب وكاتبات عرب.

تبدأ الكاتبة مقالها باستعراض بعض المواقف لأدباء كبار على حد قولها يقللون من قيمة المرأة، ويذكرون ضعفها وسلبيتها، وترى أن هذه المواقف والأحكام قد أثرت على المرأة المثقفة، بحيث أصبحت هي نفسها تستعير صورتها من ملف الرجل، وتلقي بمقولات تدين بها نفسها. وتنتهي إلى حكم عام فتقول "إن الكثير من أدبائنا العرب ورجالنا العرب وبنسبة 99% يقولون عن أي منتج فني أدبي للمرأة بما يبخس الحقيقة ثمنها"¹⁸.

وبغض النظر عن النسبة المئوية المبالغ فيها، ألا يستدعي هذا الموقف مشروعية تمييز الأدب الأنثوي الذي يحاول مواجهة هذا الأدب الفحولي المتعالي، والتأسيس لكتابة موازية تعبر عن حقيقة المرأة ونظرتها للحياة والإنسان والكون، وتعبر فيه عن قدرتها على استرجاع صفة التأنيث للغة بعد أن سيطر الذكور على مقاليد ردها من الزمن. ألم تعترف هي نفسها بأن بعض المثقفات يرددن مقولات الذكور التي تدينهن، ألا يستدعي هذا ضرورة ظهور كتابة أنثوية متحررة من تسلط الرجال وهيمنتهم من جهة، ومناهضة للاسترجال من جهة أخرى.

وتحتج صاحبة المقال لموقفها الراض لتمييز كتابات المرأة بأن أهم ما يميز الإبداع الأدبي أنه إنساني بغض النظر عن جنس مبدعه كان ذكرا أم أنثى، وإذا ما كان ثمة خلاف فإنما يعود إلى اختلاف كل فرد عن آخر بغض النظر عن جنسه¹⁹.

نرى أن الاعتراف بالفروقات الفردية التي تأتي بمعطيات وتجارب تمايز بين الأفراد، فالأولى الاعتراف بوجود فروقات أعمق بين الذكر والأنثى، فالتفرد والتميز سمة من سمات عبقرية الإبداع، ولا تمييز في هذا بين رجل وامرأة، وهذا ما نريد من المرأة الكاتبة أن تجسده في فعل الكتابة من خلال امتلاك اللغة وتأنيتها لأنه -كما يقال- من يمتلك اللغة يمتلك السلطة، وقد سيطر الرجل على اللغة وطوعها بما يخدم مصلحته وهيمنته، وبالتالي "فهل تستطيع المرأة الكاتبة أن تسجل من خلال إبداعها اختلافاً أنثوياً إيجابياً يضيف إلى اللغة والثقافة بعداً إنسانياً جديداً، ويجعل من التعبير اللغوي تعبيراً ذا جسد طبيعي يجعل من الأنوثة معادلاً إبداعياً يوازي الفحولة ولا يقل بكون الأنوثة فحولة ناقصة"²⁰.

أما الاحتجاج بأن الأدب نتاج إنساني بالدرجة الأولى، فإنني أكرر ما قاله عبد الله الغذامي من أن "ثقافة المجتمع تطرح مصطلح (إنساني) و(إنسانية) على أنها ذات دلالة شمولية يتساوى فيها المذكر والمؤنث غير أن الفحص التشريحي لدلالة (إنساني) يكشف عن أن كل ما هو إنساني في الثقافة هو في حقيقته ذكوري. وكيف يكون هناك دلالة متساوية بين التأنيث والتذكير في مصطلح (إنساني) مع أن الرجل هو الذي سيطر تاريخياً على اللغة كتابة وقراءة، وصاغ الثقافة على مثاله وبنائها على نمونته"²¹.

وتقدم الكاتبة الكويتية دراسة تطبيقية سريعة ومختصرة على عشر روايات لخمس روايات وروايات عرب بغرض الكشف عن صورة نموذجية للرجل تتكرر في كل الأعمال، وهي صورة الرجل المتجبر المتعنت المخدوم والمتودد إليه من قبل المرأة، في مقابل صورة الأنثى الضعيفة المذعنة لنزوات الذكر ورغباته. وتخلص إلى أن هذه الصورة "لا تعبر عن واقع موضوعي، إنها صورة مرسومة سلفاً في وجدان الإنسان العربي صيغت نقاطها بإصرار شديد من خلال رجولية سيدت بالقوة العضلية منذ بدأ نشأتها في سالف العصور القديمة، وما زالت آثار كبيرة منها تسيطر على ذهن المرأة العربية على الرغم من قطعها شأواً بعيداً في مضمار التقدم الحضاري"²².

لاشك في أن هذه النتيجة التي خلصت إليها الكاتبة هي حجة عليها، وسبب آخر قوي لضرورة وجود كتابة أنثوية مختلفة شكلاً ومضموناً عن هذا الأدب الفحولي الذي

استطاع أن يطوع اللغة لخدمة هيمنته على الأنثى، ليدفع بها كرها أو طوعا للاسترجال من خلال تبني لغة الذكر ورؤاه.

وترفض الناقدة يمنى العيد التمييز بين النوعين، فرغم إقرارها بأن إسهام المرأة في الإنتاج الأدبي هو وسيلة من وسائل تحررها وغناء وعبها، وتعميق تجربتها في الحياة، وإقامة علاقة جمالية مع الواقع، فإنها ترفض من هذه الخصوصية لأنها تعوق إسهامها في ميادين الإنتاج الاجتماعي، والتي منها الأدب²³.

وتلتقي الكاتبة المغربية خنانة بنونة مع يمنى العيد في نفي المبررات التي أوجدت هذه المصطلحات التي تصنف الأدب الإنساني إلى رجالي ونسائي، وتعتبر أن هذه التصنيفات عابرة، إذا كانت المرأة تمتلك الجدارة الفكرية والاجتماعية²⁴.

الواقع أن الذكوري أو الأنثوي، الرجالي أو النسائي مصطلحات لا تتضمن في ذاتها أية دلالات تفضيلية، كما أن من الواضح للجميع أن التفوق في مجال الفنون بعامة والأدب بخاصة إنما هو للفرادة في الإبداع بغض النظر عن جنس المبدع كان ذكرا أم أنثى، باعتبار أن هوية الأدب هي الإبداع، غير أن الفروق البيولوجية والنفسية الموضوعية بين الرجل والمرأة ستعكس لا محالة في إبداعهما فتلون نتاجهما الأدبي بلونهما لأن استخدام اللغة والأسلوب ليستا حياديتين.

أما الأدبيات العربيات الداعيات إلى تمييز كتابة المرأة الكاتبة عن كتابة الرجال فالإشكال بينهن يدور حول المفهوم الواصف لهذه الكتابة، حيث نجد من بينهن من ترفض مصطلح "الكتابة الأنثوية" من منطلق أن "الأنوثة" كمفهوم ترسخ في ثقافة المجتمع الذكوري ليدل على ما تقوم به الأنثى، وما نتصف به، وتنضبط إليه، وما لسق بها من صفات الضعف، والرقّة، والاستسلام، والسلبية²⁵.

و تفضل الناقدة العراقية نازك الأعرجي-أيضا- مصطلح "الكتابة النسوية" بحجة أن هذا المصطلح يقدم المرأة والإطار- المحيط بها- المادي والبشري والعرفي والاعتباري... الخ في حالة حركة وجدل²⁶. غير أن الكاتبة تتطرق في اختيارها مصطلح "الكتابة النسوية" بدلا من مصطلح (الكتابة الأنثوية) من حساسية اجتماعية ثقافية، وليس من منطلق لغوي معرفي مما كان له أثره السلبي في ضبط المصطلح، وضياح

الحدود بين المفهومين: الأنثوي والنسوي، حيث نجدها تجمع بين المصطلحين في عنوان كتابها (صوت الأنثى: دراسات في الكتابة النسوية العربية). من الكاتبات العربيات من كانت تفضل مصطلح "الكتابة الأنثوية"، وترى فيه دقة وتميز في الدلالة على إبداع مختلف عن الأدب الفحولي السائد، ومن بين هؤلاء أذكر الكاتبة العراقية زهرة الجلاصي التي تستخدم "الأنثوي" بدلا من "النسوي"، مع تحديد المفهوم الدلالي للمصطلح، حيث ترى أن النص الأنثوي " يعرف نفسه استنادا إلى آليات الاختلاف، لا الميز، هو في غنى عن المقابلة التقليدية (مؤنث/مذكر) بكل محمولاتها الأيديولوجية الصدامية، التي صارت اليوم تستفز الجميع. النص المؤنث ليس "النص النسائي"، ففي مصطلح "نسائي" معنى التخصيص الموحى بالحصص والانغلاق في دائرة جنس النساء بينما ينزع "المؤنث" الذي نتراضى عليه إلى الاشتغال في مجال أرحب مما يخول تجاوز عقبة الفعل الاعتباطي في تصنيف الإبداع احتكاما لعوامل خارجية على غرار جنس المبدع"²⁷.

الملاحظ أن الجلاصي تقدم مفهوما للأنثوي يختلف تماما عن مفهومه في النقد الغربي فهي تعتقد أن الأدب الأنثوي هو الأدب الذي يدور حول الأنثى سواء كتبه الرجل أو المرأة، وأن الأدب النسوي هو الذي تكتبه المرأة فقط، وهو العكس تماما في النقد النسوي الغربي كما بينا ذلك سابقا.

وتؤكد الروائية الجزائرية فضيلة الفاروق، على تميز الكتابة الأنثوية عن الكتابة الذكورية حيث تقول في أحد حواراتها " أقول دون خوف إن النص النسائي فيه بصمات الأنثى شاءت أم أبت، حتى الرجال الذين كتبوا بصوت الأنثى ظلموا المرأة في بعض الأمور لأنهم عبروا بذكورتهم عن مواجع الأنثى، واستخفوا بمتاعبها النفسية، النابعة من تهميشها كونها أنثى، وعلى هذا الأساس أستطيع أن أعرف بصمات الأنثى إن كان النص كاملا"²⁸. وعليه فلا يطلق وصف "النص الأنثوي" إلا على ما تكتبه الأنثى دون الرجل.

وعن سؤال ما إذا كانت الأنوثة (هوية) يمكن أن تنعكس في النص الأدبي تجيب: "من جماليات الكتابة أنها تجعلنا نتساوى مع الرجال، ولكن هذا لا يعني أن

النص يفقد هويته إن كتبه رجل أو امرأة...بسهولة نكتشف حين نكتب، وبسهولة ينكشف الرجل حين يكتب"²⁹.

وإذا كانت فضيلة الفاروق تميز بين الكتابة الأنثوية والكتابة الذكورية بوجود بصمات نصية تميزهما، فإنها حصرت تلك البصمات في قضايا المضمون " جراحنا تطفوا إلى السطح بفعل الكتابة ولا تختفي، قضايانا تطفوا ولا تختفي، مشاكلنا تطفوا ولا تختفي"³⁰، فالملاحظ أنها حصرت هذا التميز بين ما يكتبه الرجل وما تكتبه الأنثى في كيفية عرض هذه القضايا، وهو ما يعني أنها تحصر الاختلاف في الذهنية التي يصدر عنها الرجل والمرأة جميعا.

والملاحظ أيضا أن الكثير من الكاتبات العربيات يؤكدن على ضرورة إحساسهن بالحرية، وعدم خضوعهن لأية رقابة خارجية أثناء الكتابة، حتى يقدمن إبداعا أنثويا متميزا، فهذه فضيلة الفاروق تقول باعتزاز: "أنا أكتب من منطلق أنني حرة لا أقل ولا أكثر"³¹. وتذهب الكاتبة اللبنانية ليلي الأطرش المذهب نفسه حيث تقول: "لا رقيب داخلي يقبني ولا أخشى أية رقابة أخرى حين أكتب"³².

لاشك أن هذا الإحساس بالحرية والانفلات من رقابة الآخر يصدر عن إدراك واع بالذات الأنثوية، والإيمان بتميز هذه الذات عن الذات الذكورية، باعتبار أن الأنوثة تشكل قيمة تساوي أو توازي قيمة الفحولة عند الذكور. وقد ترجم هذا الوعي عند الكثير منهن في تمركز كتاباتهن حول الجسد الأنثوي، في محاولة للتأسيس للذاكرة الأنثوية خارج دائرة الخوف والخجل من المجتمع الذكوري الذي يكبح عالمهن الداخلي، فلا تستطعن أن تعبرن بحرية وجرأة عن الجسد والعاطفة باعتبارهما خطوط حمراء على المرأة.

وقد عبرت الكثير من الكاتبات العربيات عن جرأتهن على تجاوز الخطوط الحمراء، و الخوض في المسكوت عنه، وما عده المجتمع الأبوي الذكوري من الطابوهات. فليلى الأطرش مثلا تعترف بهذه الجرأة صراحة حيث تقول: "ربما كنت جريئة بطبعي أقول ما يدور في ذهني أو النقطة من الواقع مهما كلفني الأمر خاصة ما يشكل محفزا للكتابة الروائية. لهذا لم أفكر في أنها مناطق خطيرة أو أنني ألامس

شريطا متفجرا عند رصدها لأنها إغواء حقيقي لكتابتها من خلال شخصيات وأحداث³³.

ويمكن أن نذكر في هذا السياق الكاتبة الجزائرية أحلام مستغانمي التي لا تعترف بكل ما يمكن أن يفرمل قلمها حيث تقول بكل ثقة: " لا أدري ما معنى المسكوت عنه... لا أدري إن كنت مراوغة... أنا أكتب كما أفكر، كما أتكلم... ليس هناك استقرار قط في كتاباتي... لا وجود لحياء كاذب، أو إباحية فجة مؤذية"³⁴.

غير أن محاولة اكتشاف الجسد الأنثوي وتمحور الكتابة حوله ليست حالة جديدة طارئة على الإبداع، بل هي قديمة قدم الإبداع نفسه، لكن تسلطت الرؤية الذكورية على جوانب هذه الرؤية، وأخضعها لقوانينها الظالمة حيث صورت لنا المرأة رديفا للنقص والخطيئة، وقدمتها الأعمال الأدبية موضوعا للكتابة وكيانا مفعولا به وليس كيانا فاعلا.

من أجل ذلك حضر الجسد الأنثوي في كتابات المرأة "ليندد بقهر الرجال للمرأة، وهذا أدى إلى التركيز على الكتابات الأنثوية، ووقفت المرأة في خطابها الأيديولوجي في مقابل الرجل، وصار الإبداع الأنثوي يراهن على كشف الممارسات التي تتم على جسد المرأة، أو فضح اختزال المرأة في جسد، أو هدم تكبير جسد المرأة وتأثيره في مقابل تلك الحرية الممنوحة للرجل ليعبر عما يشعر به ويريده من جسد المرأة"³⁵.

وبهذا أصبح رهان الرواية الأنثوية الأساسي هو جعل الجسد الأنثوي فاعلا راغبا، وليس مجرد مفعولا به، في محاولة لاستظهار سلطة الأنوثة على الفحولة وتصوير الفاعل(الذكر) في صورة المفعول به، والمفعول به (الأنثى) في صورة الفاعل، وهو ما نشعر به ونحسه ونحن نقرأ الكثير من أعمال الروائيات الجزائريات أمثال فضيلة الفاروق في رواياتها،(تاء الخجل)و(اكتشاف الشهوة)، وأحلام مستغانمي في ثلاثياتها.

غير أن خوض المرأة في هذا الموضوع وما صاحب ذلك من البوح بالحميميات وكشف المستور من الجسد، قد ووجه باستهجان كبير من قبل مجتمع أبوي ذكوري النزعة لا من منطلق أخلاقي ديني فهذه الموضوعات دارت حولها الكثير من أعمال الروائيين، وإنما من منطلق أن هذه الموضوعات رجالية بحتة ولا يجوز للمرأة الخوض فيها.

وحتى تبلغ الكاتبات الأنثويات غايتهن في التأسيس لكتابة مختلفة عن كتابة الرجل، ينبغي أن يتحول الجسد في كتابتهن من قيمة جنسية إلى قيمة ثقافية وجمالية، تساوي أو توازي الفحولة كقيمة ثقافية وجمالية وذلك بالخروج من دائرة السلبية التي رسمت لها إلى خطاب أنثوي شجاع يتحول فيه الجسد من موضوع مفعول به إلى موضوع فاعل، له القدرة على تجاوز المنظومات التعبيرية الذكورية، وبناء منظومات تعبيرية جديدة تعيد للغة أنوثتها المغتصبة.

الهوامش

- 1- مفيد نجم، الكتابة النسوية، مجلة نزوى، العدد:42، نيسان 2005، نقلا عن فرجينيا وولف الثقافة العالمية، ع7، السنة الثانية، المجلد الثاني، نوفمبر 1982، المجلس الأعلى للفنون والآداب الكويت.
- 2- المرجع نفسه
- 3- المرجع السابق، نقلا عن سارة جامبل، النسوية وما بعد النسوية، ترجمة أحمد الشامي، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة 2002.
- 4- شيرين أبو النجا، نسائي أم نسوي، منشورات مكتبة الأسرة القاهرة 2002. ص: 9.
- 5- نازك الأعرجي، صوت الأنثى. دار الأهالي، دمشق سوريا 1997. ص: 198
- 6- توريل موي النسوية والأنثى والأنثوية، ترجمة كورنيليا خالد، مجلة الأدب الأجنبية. ع:79. اتحاد الكتاب العرب سوريا، 1993. ص:47
- 7- عبد الله الغدامي المرأة واللغة. المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء 1996. ص: 182
- 8- المرجع نفسه. ص:47.
- 9- مجلة (هي). عدد: 24. يوليو 1994. ص:30-32
- 10- نبال زيتون، الخطاب النسوي، الموقف الأدبي. السنة: 31، عدد365، أيلول 2001، اتحاد كتاب العرب دمشق سوريا، ص: 161
- 11- شيرين أبو النجا، نسوي أم نسائي، ص: 8-9.
- 12- سارة جامبل، النسوية وما بعد النسوية، ص: 323.
- 13_ كورنيليا خالد، المرأة العربية، الإبداع النسوي، النظريات النسوية. بحث مشارك في مؤتمر ملتقى الإبداع النسائي الأول (خصوصية الإبداع النسوي: قضية للنقاش)، المركز الثقافي الملكي عمان 23-26 آب 1997. ص: 7

- 14- المرجع نفسه.
- 15- حبيب بوهروور، تثوير المحضور في الرواية العربية المعاصرة.مجلة عمان.ع:154، نيسان 2008. ص:74
- 16-المرجع نفسه،ص:73
- 17- طيبة أحمد إبراهيم، مقال "تطابق الصور في متوازي الأعمال الروائية للمرأة والرجل، مجلة عالم الفكر المجلد 32، أكتوبر ديسمبر 2003، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الكويت،ص:225-273.
- 18- المرجع نفسه.ص:226.
- 19-المرجع نفسه.ص:226-228.
- 20- عبد الله الغدامي، المرأة واللغة،ص:10.
- 21- المرجع نفسه.ص:50.
- 22- طيبة أحمد إبراهيم، تطابق الصور في متوازي الأعمال الروائية للمرأة والرجل، ص:226.
- 23- يمنى العيد، مساهمة المرأة في الإنتاج الأدبي، مجلة الطريق، ع4، أبريل 1975
- 24- بول شاوول، حوار مع حنانة بنونة، مجلة علامات في الثقافة العربية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، 1979. ص:53
- 25- نازك الأعرجي، صوت الأنثى،ص:26-31.
- 26- المرجع نفسه، ص:35.
- 27- زهرة الجلاصي، النص المؤنث. دار سارس تونس 2002.ص: 11
- 28- حوار مع الروائية فضيلة الفاروق، مجلة عمان، ع: 149، تشرين الثاني 2007، ص: 33.
- 29-المرجع نفسه.ص: 30
- 30- المرجع نفسه.ص: 33.
- 31- المرجع نفسه.ص: 30.
- 32- حوار مع الروائية ليلى الاطرش، مجلة (عمان)، عدد: 125. تشرين الثاني 2005. ص: 29.
- 33- المرجع نفسه.
- 34- حوار مع الروائية أحلام مستغانمي، مجلة عمان، عدد:121.تموز 2005، ص:27،
- 35- حبيب بوهروور، تثوير المحضور في الرواية النثوية العربية المعاصرة، مجلة عمان، ع:154، نيسان 200